

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка»  
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка»  
(протокол от 16 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»  
Л.Н.Атаманова

16 апреля 2019 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
« Детский сад № 2 «Жемчужинка» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка» г.Короча Белгородской области (МБДОУ Детский сад № 2 «Жемчужинка»)
Руководитель	Атаманова Людмила Николаевна
Адрес организации	309210, г. Короча, ул. Дорошенко, д.2 «а»
Телефон, факс	(47231) 5-53-15, (47231) 5-53-12
Адрес электронной почты	korocha.dou2@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Корочанский район» Белгородской области
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 27.12.2017 г. № 8603, серия 31 ЛО1 № 0002417.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания **3956** кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса **2010.8** кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 10 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 17.30

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые

регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 171 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

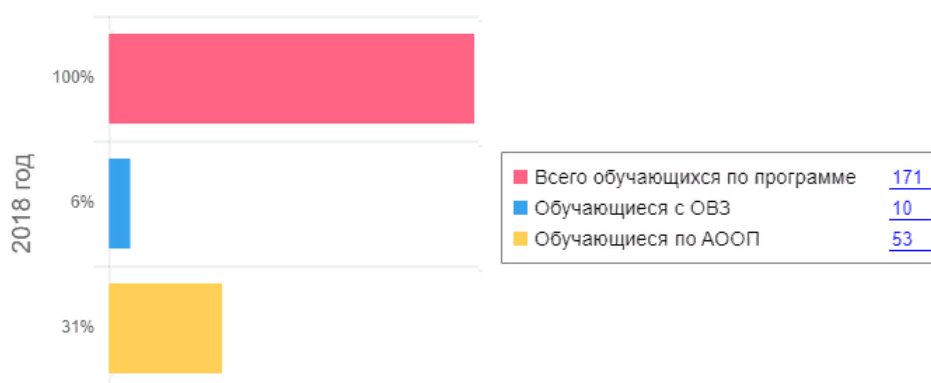
- 3 группы детей вторых групп раннего возраста по – 15, 16 и 14 детей;
- 2 младшие группы – по 20 и 16 детей;
- 2 средние группы – по 20 и 18 детей;
- 1 старшая группа – 18 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – по 17 и 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

10 обучающихся с ОВЗ, осваивают АООП.

## Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		54	31,5%	100	58,5%	17	10%	171
Качество освоения образовательных областей	60	35%	103	60,3%	8	4,7%	171	98

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	87%
Неполная с матерью	21	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	32,7%
Два ребёнка	93	54,5%
Три ребенка и более	22	12,8%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. социально – педагогическое «Блоки Дьенеша, Занимательные игры с использованием игровых наборов Фрёбеля, «ЮИД»
2. физкультурно – спортивное - «Белая ладья»
3. художественно – эстетическое Лего-конструирование, «Весёлый художник», «Музыкальный оркестр»

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Бабанская Анна, воспитанница второй младшей группы «Золотая рыбка» победитель областной выставки конкурса «Птичья столовая»;
2. Победители муниципального этапа областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»:
  - в номинации «Символ года» : Гумбин Матвей, воспитанник второй группы раннего возраста «А» «Дельфинёнок», Гиёв Николай, воспитанник средней группы А «Солнышко»
  - в номинации «Рождественское чудо»: Новиков Кирилл, воспитанник второй группы раннего возраста В «Капелька»
  - в номинации «Новогодняя красавица»: Альшаев Евгений, воспитанник второй младшей группы А «Золотая рыбка»
  - в номинации «Креативная ёлочная игрушка» - 2 место: Карайченцев Роман, воспитанник второй группы раннего возраста В «Капелька», Гладков Дмитрий воспитанник второй группы раннего возраста А «Дельфинёнок»
  - в номинации «Зимняя сказка » - 3 место: Лавриненко Полина, воспитанница второй группы раннего возраста В «Капелька»

Коллектив МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» занял:

- 2 место в районной выставке цветов «Цветы как признание...», посвящённой Дню учителя;
- 2 место в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения «Красота малой родины своими руками» в 2018 году.

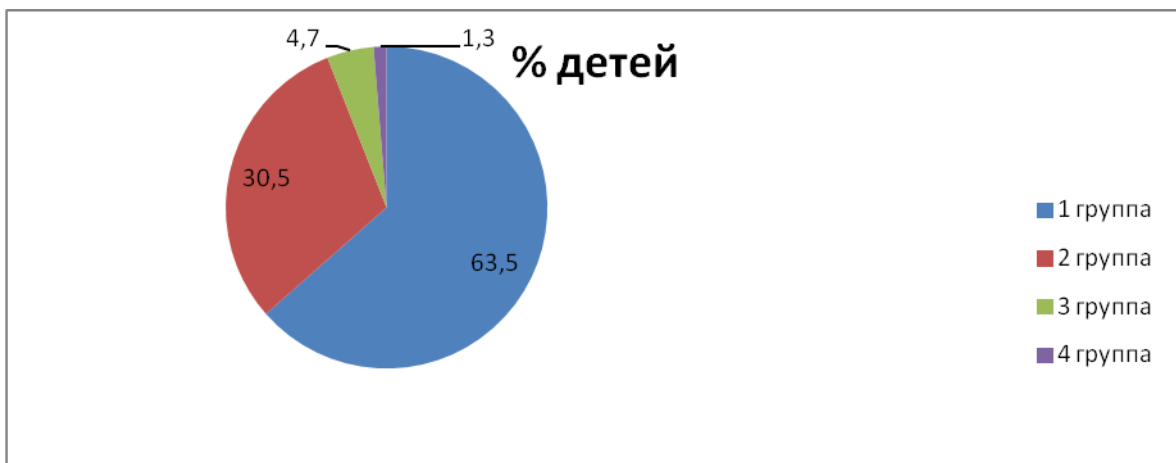
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Мониторинг** здоровьесориентированной педагогической системы осуществлялся путём:

-анкетирования родителей (по результатам анализа анкет большинство родителей заинтересованы в использовании условий в детском саду-наличии центра релаксации, спортивного зала с разнообразным современным оборудованием, спортивных уголков с необходимыми атрибутами, а также, в пропаганде здорового образа жизни)

-определения групп здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	109	63,3%
II	52	30,5%
III	8	4,7%
IV	2	1,3%



-выявления физической подготовленности детей,  
 -анализа психического состояния детей.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Как родители оценивают детский сад**





## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87,5% согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 работников Детского сада, из них 3 педагога. На 29.12.2018 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

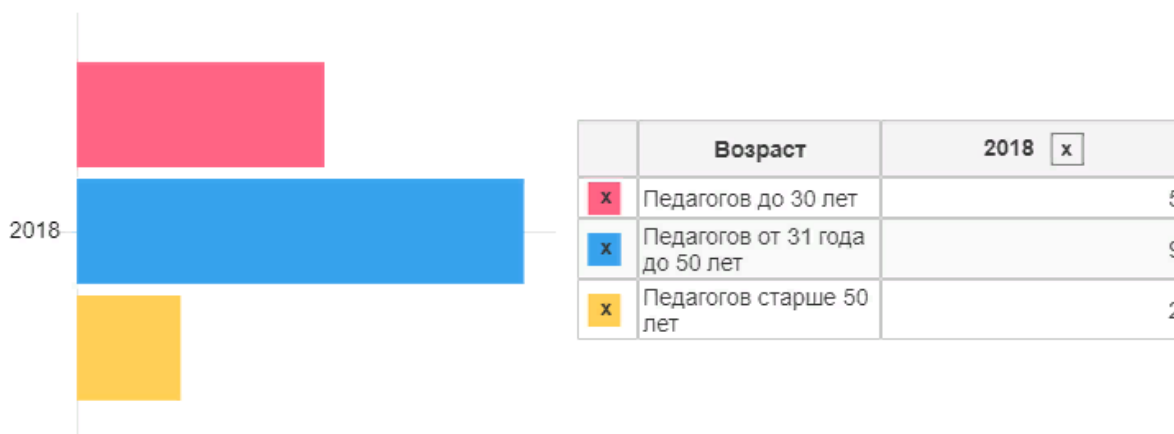
### Характеристика кадрового состава Детского сада.







Возраст педагогического состава



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование»
- в Международном дистанционном конкурсе «Старт»;
- в проведении районного семинара профессионального педагогического сообщества воспитателей ДОО и групп дошкольного образования образовательных учреждений Корочанского района «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития»

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад пополнил учебно – методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- обучающие карточки: «Дикие животные», «Животные севера», «Птицы России», «Домашние животные и птицы»;
- набор карточек с рисунками. Артикуляционная гимнастика для детей 4-7 лет;
- обучающие карточки по методике Г.Домана «Эмоции»;
- игротехку речевых игр. Местоимения «Мой», «Моя», «Моё», Мои» на согласование местоимений;
- парциальные программы и методические пособия для воспитателя;
- рабочие тетради для обучающихся;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:  
6 компьютеров, 8 принтеров , 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, 2 проектора мультимедиа, документкамера.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском

саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- зимний сад – 1;
- музыкальный зал – 1;
- студия творчества – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групп, коридоров 1, 2 и 3 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Дооборудовали игровую площадку по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме сокращённого дня (10 часов)	человек	171
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	171 (100%)
8–10-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	2 (12%)

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		2 (12 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11(65%)
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (29%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.